

Izglītība mūsdienīgai lietpratībai

Seminārs par VISC īstenotā ESF projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) aktualitātēm

2017. gada 17. oktobris

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

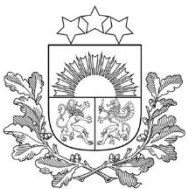
IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Valsts izglītības
satura centrs

Guntars Catlaks

Valsts izglītības satura centra vadītājs



Valsts izglītības
satura centrs

Daudzviet pasaulē izpratne par to,
kādas zināšanas un prasmes būs nepieciešamas nākotnes sabiedrībā,
mainās.

Izglītības loma mainās –
no skolas tiek sagaidīts cits rezultāts:
skolēna lietpratība jeb kompetence.



Valsts izglītības
saturs centrs

SAGAI DĀMAIS REZULTĀTS: SKOLĒNA LIETPRATĪBA (JEB KOMPETENCE)



Avots: OECD Education2030

Lietpratība jeb kompetence ir indivīda spēja kompleksi lietot zināšanas, prasmes un paust attieksmes, risinot problēmas mainīgās reālās dzīves situācijās.



Valsts izglītības
satura centrs

Izglītības pakāpju lomas

Pirmsskola

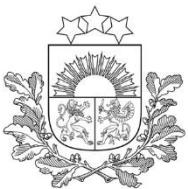
likt pamatus skolēnu caurviju prasmēm, kuras tālāk jau lietot darbībā daudzveidīgās cilvēka darbības jomās;

Pamatskola

jāapgūst pamatprasmes daudzveidīgās cilvēka darbības jomās, caurviju prasmes, ieradumi, lai varētu tālāk mācīties visu mūžu, lai skolēni saprastu, ko darīs tālāk savā izglītībā;

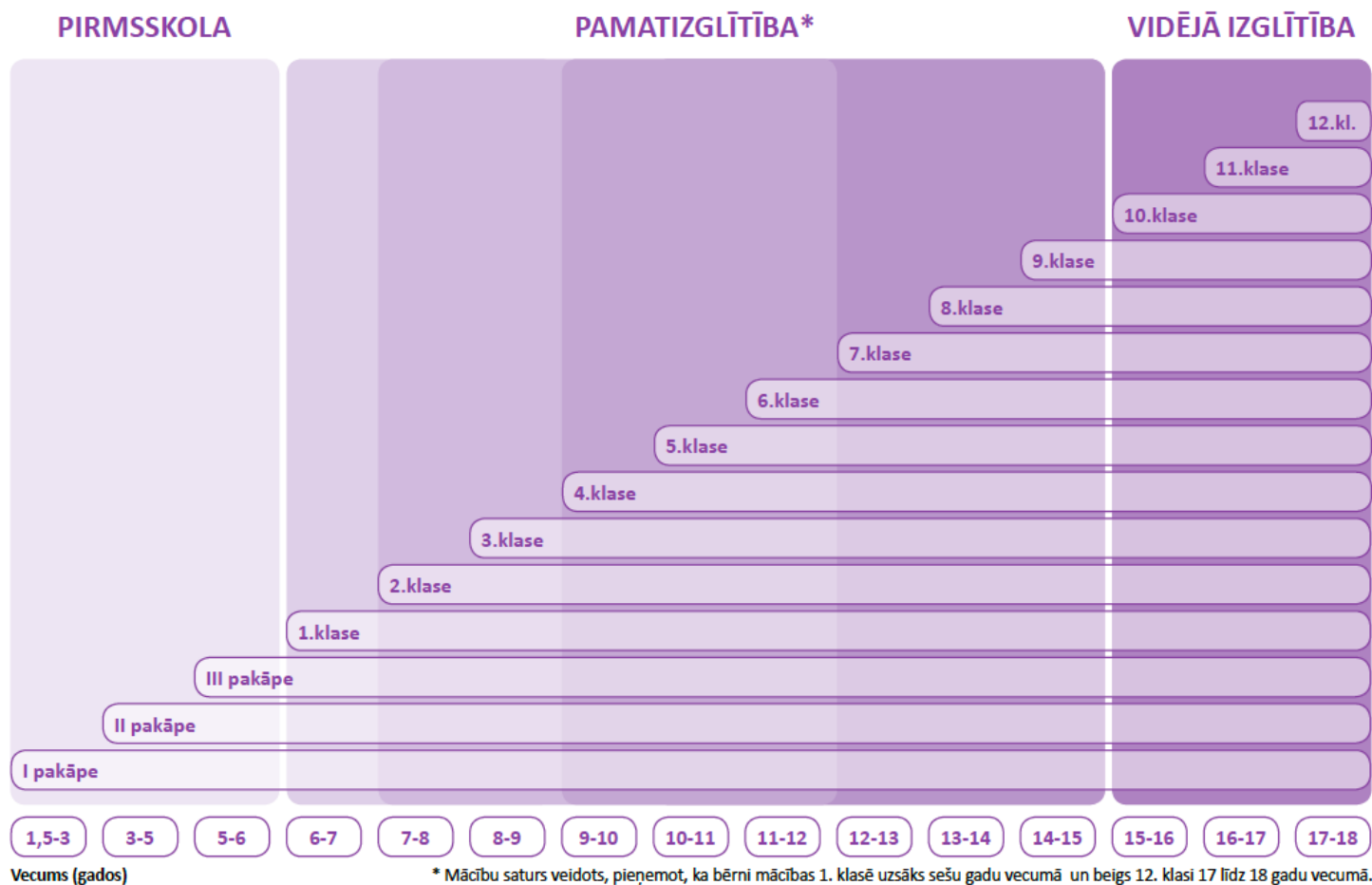
Vidusskola

individuāla iedziļināšanās atbilstoši mērķiem, vispirms vēlreiz padziļinot un vispārinot pamatus (10./11. klase), tad mācoties dziļāk, šaurākā jomu lokā (11./12. klase).



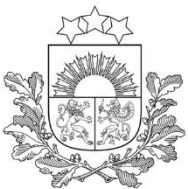
Valsts izglītības
saturs centrs

Skolēnu vecums vispārējās izglītības pakāpēs



Vecums (gados)

* Mācību saturs veidots, pieņemot, ka bērni mācības 1. klasē uzsāks sešu gadu vecumā un beigs 12. klasi 17 līdz 18 gadu vecumā.
Mācību saturs 1.klasē var tikt īstenots gan pirmsskolā, gan skolā.

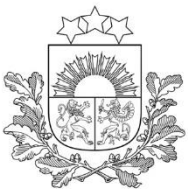


Valsts izglītības
satura centrs

Uz mācību satura un pieejas apraksta dokumenta pamata apstiprināšanai Ministru kabinetā (MK) tiks iesniegtas 1] pirmsskolas izglītības vadlīnijas, 2] pamatizglītības standarts un 3] vispārējās vidējās izglītības standarts.

MK noteikumi noteiks, kādas prasmes, zināšanas un attieksmes jāiemācās bērniem un jauniešiem, beidzot pirmsskolu, 3., 6., 9. un 12. klasi.

Veids, kādā šo rezultātu sasniegt, būs katras skolas un skolotāja izvēle un atbildība. Atbilstoši satura ietvarā aprakstītajiem mūsdienīgas lietpratības izglītības mērķiem skolas varēs patstāvīgi plānot, kā tieši sasniegt skolēniem izvirzītos mērķus atbilstoši savu skolēnu vajadzībām un vietējai situācijai.



Valsts izglītības
satura centrs

VISC priekšlikumi:

- nenoteikt mācību stundu skaitu nedēļas ietvaros katrā mācību priekšmetā, bet noteikt jomā izglītības posmā (3 gados);
- brīvība skolām plānot stundu skaitu nedēļā katrā priekšmetā;
- atcelt 40 min stundu līdz 6. klasei; iespējas izmantot daudzveidīgas mācību darba organizācijas formas vecākajās klasēs;
- lielāka skolas autonomija mācību satura plānošanā, saglabājot atbildību par noteiktajiem skolēna sasniedzamajiem rezultātiem.

Stundu skaits un priekšmeti, moduļi mācību jomās

Mācību joma	MĀCĪBU PRIEKŠMETI / MODUĻI	6-9 GADI* (1.-3. klase)	9-12 GADI (4.-6. klase)	12-15 GADI (7.-9. klase)
Valodu	Latviešu valoda un literatūra Svešvaloda 1 Svešvaloda 2	32% (22)	30% (25)	25% (25)
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības Sociālās zinības un vēsture Latvijas un pasaules vēsture	9% (6)	7% (6)	11% (11)
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Vizuālā māksla Mūzika Literatūra Drāma (izpildītājmāksla)	16% (11)	20% (17)	15% (15)
Dabaszinātņu	Dabaszinības Fizika Ķīmija Bioloģija Ģeogrāfija	9% (6)	7% (6)	18% (18)
Matemātikas	Matemātika	17% (12)	18% (15)	15% (15)
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas Inženierzinības Dizains un tehnoloģijas Datorika	7% (5)	10% (8)	10% (10)
Veselības un fiziskās aktivitātes	Sports Starppriekšmetu moduļi: Veselība. Drošība. u.c.	10% (7)	8% (7)	6% (6)

* Proporcija no kopējā atļautā kontaktstundu skaita attiecīgajā vecumposmā. (Vidējais ieteicamais stundu skaits nedēļā trīs gados.)

* Proporcija no kopējā atļautā kontaktstundu skaita attiecīgajā vecumposmā. (Vidējais ieteicamais stundu skaits nedēļā trīs gados.)

VIDĒJĀ IZGLĪTĪBA

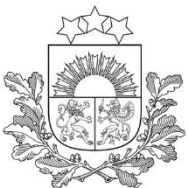


Valsts izglītības
satura centrs

Pašreiz!

**Vispārējās vidējās izglītības
posmā 18 – 20 priekšmeti
kopā 3360-3780 stundu
apjomā, 210 st. vidēji
vienam priekšmetam**

Mācību priekšmeti	Kopējais mācību stundu skaits atbilstoši izglītības programmas virzienam			
	vispārīgizglītojošā izglītības programma	humanitārā un sociālā izglītības programma	matemātikas, dabaszinību un tehnikas izglītības programma	profesionālās izglītības programma
Obligātie mācību priekšmeti*				
Latviešu valoda	210	210	210	210
Mazākumtautību valoda un literatūra	420	420	420	420
Pirmā svešvaloda	315	315	315	315
Otrā svešvaloda	315	315	315	315
Trešā svešvaloda		315		
Matemātika	420	420	420	420
Informātika	105	105	105	105
Sports	315	315	315	315
Fizika	315		315	
Ķīmija	210		210	
Bioloģija	210		210	
Dabaszinības		315		315
Latvijas un pasaules vēsture	210	210	210	210
Literatūra	210	210	210	210
Mūzika	70	70	70	70
Vizuālā māksla	70	70	70	70
Mācību priekšmeti ar praktisku ievirzi				280
Obligātie izvēles mācību priekšmeti*				
Ekonomika	105	105	105	105
Ētika	70	70	70	70
Filozofija	105	105	105	105
Ģeogrāfija	105	105	105	105
Kulturoloģija	105	105	105	105
Mājsaimniecība	70	70	70	70
Politika un tiesības	70	70	70	70
Psiholoģija	70	70	70	70
Veselības mācība	35	35	35	35
Izvēles mācību priekšmeti				
Programmēšanas pamati	105	105	105	105
Tehniskā grafika	70	70	70	70
Izglītojamā mācību stundu slodze		3360–3780		



Valsts izglītības
satura centrs

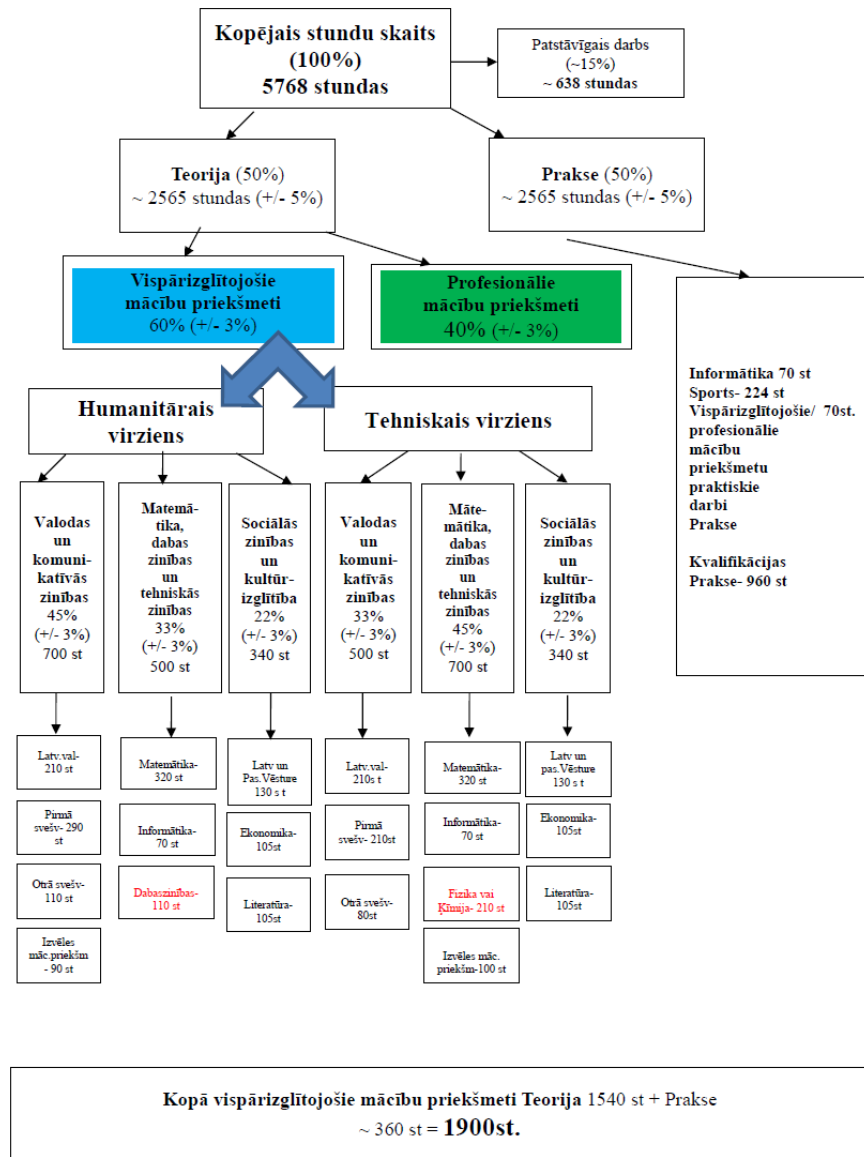
Pašreiz!

**Profesionālās vidējās
izglītības vispārizglītojošie
mācību priekšmeti-12**

Kopējais stundu skaits 1900

**Vidēji 158 st. vienam
priekšmetam**

Profesionālās vidējās izglītības struktūra





Valsts izglītības
saturs centrs

Saglabājas būtiska atšķirība starp vispārējo un profesionālo izglītību OECD rekomendācijām Latvijai, 2016

- Informatīvi pārsātinātas un priekšmetiski sadrumstalotas programmas neatbilst studiju un darba tirgus prasībām



- Mazs vispārīzglītojošo programmu apjoms nedod iespējas tālākai augstākajai izglītībai



Satura plānošanas principi vispārējā vidējā izglītībā

Mācību joma	VIDUSSKOLA (pamatlīmenis)	VIDUSSKOLA (optimālais)	VIDUSSKOLA (augstākais)
Valodu**	Latviešu valoda un literatūra 140*	Latviešu valoda un literatūra 210	Latviešu valoda padziļinātā līmenī (piemēram, radošā rakstīšana; latviešu valoda un tehnoloģijas.) 105
	Svešvaloda 1 105	Svešvaloda 1 210	Svešvaloda 1, 2; CLIL; Akadēmiskā valoda 70
	Svešvaloda 2 105	Svešvaloda 2 210	
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture (tiesības, politika, ekonomika, filozofija, reliģija, psiholoģija, vēsture) 105	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija) 105	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija) 210
		Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija) 105	Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija) 210
		Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija) 105	Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija) 210
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Māksla (vizuālā māksla, mūzika, drāma) 140	Kultūras studijas un māksla (kultūras studijas un izvēle: mūzika, drāma, vizuālā māksla) 140	Kultūras studijas 105
	Kultūras studijas		
Dabaszinātņu	Fizika	Fizika 210	Fizika 210
	Ķīmija	Ķīmija 210	Ķīmija 210
	Bioloģija	Bioloģija 175	Bioloģija 210
	Ģeogrāfija 70		
	Dabaszinības 350		
Matemātikas	Matemātika 140	Matemātika 140	Matemātika, t. sk. matemātiskā analīze 210
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas 70	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.) 105	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.) 210
Veselības un fiziskās aktivitātes***	Sports/veselība/drošība**** 105	Sports/veselība/drošība 210	

* Kopējais stundu skaits mācību priekšmeta apguvei attiecīgajā līmenī.

** Arī mazākumtautību valoda skolās, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas.

*** Visi skolēni trīs gadus apgūst veselības un fiziskās aktivitātes jomas priekšmetus optimālajā līmenī.

**** Var aizstāt ar valsts aizsardzības mācību vai citiem priekšmetiem, kas ietver jomas sasniedzamos rezultātus.

Skolēna individualizēta programma

Projekta piemērs, fiziķis

Mācību joma	VIDUSSKOLA (pamatlīmenis)	VIDUSSKOLA (optimālais)	VIDUSSKOLA (augstākais)
Valodu	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda padziļinātā līmenī (piemēram, radošā rakstīšana; latviešu valoda un tehnoloģijas.)
	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1, 2; CLIL; Akadēmiskā valoda
	Svešvaloda 2	Svešvaloda 2	
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture (tiesības, politika, ekonomika, filozofija, relīģija, psiholoģija, vēsture)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)
		Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)	Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)
		Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)	Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)
Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Māksla (vizuālā māksla, mūzika, drāma)	Kultūras studijas un māksla (kultūras studijas un izvēle: mūzika, drāma, vizuālā māksla)	Kultūras studijas
	Kultūras studijas		
Dabaszinātņu	Fizika	Fizika	Fizika
	Ķīmija	Ķīmija	Ķīmija
	Bioloģija	Bioloģija	Bioloģija
	Ģeogrāfija		
	Dabaszinības		
Matemātikas	Matemātika	Matemātika	Matemātika, t. sk. matemātiskā analīze
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)
Veselības un fiziskā aktivitātes	Sports / veselība/drošība*	Sports / veselība/drošība*	Sports / veselība/drošība*

*Var aizstāt ar Valsts aizsardzības mācību vai citiem priekšmetiem, kas ietver jomas sasniedzamos rezultātus.

Skolēna individualizēta programma

Projekta piemērs, filologs

Mācību joma	VIDUSSKOLA (pamatlīmenis)	VIDUSSKOLA (optimālais)	VIDUSSKOLA (augstākais)
Valodu*	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda un literatūra	Latviešu valoda padziļinātā līmenī (piemēram, radošā rakstīšana; latviešu valoda un tehnoloģijas.)
	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1	Svešvaloda 1, 2; CLIL; Akadēmiskā valoda
	Svešvaloda 2	Svešvaloda 2	
Sociālā un pilsoniskā	Sociālās zinības un vēsture (tiesības, politika, ekonomika, filozofija, religija, psiholoģija, vēsture)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)	Vēsture un humanitārās studijas (vēsture, filozofija, reliģija, psiholoģija)
		Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)	Vēsture un sociālās studijas (vēsture, politika, tiesības, filozofija)
		Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)	Sociālās un ekonomikas studijas (ekonomika, politika, tiesības, ģeogrāfija)
Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Māksla (vizuālā māksla, mūzika, drāma)	Kultūras studijas un māksla (kultūras studijas un izvēle: mūzika, drāma, vizuālā māksla)	Kultūras studijas
	Kultūras studijas		
Dabaszinātņu	Fizika	Fizika	Fizika
	Ķīmija	Ķīmija	Ķīmija
	Bioloģija	Bioloģija	Bioloģija
	Ģeogrāfija		
	Dabaszinības		
Matemātikas	Matemātika	Matemātika	Matemātika, t. sk. matemātiskā analīze
Tehnoloģiju	Tehnoloģijas	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)	Tehnoloģijas padziļinātā līmenī (piemēram, elektronika, robotika, inženierzinības, programmēšana u.c.)
Veselības un fiziskās aktivitātes**	Sports/veselība/drošība***	Sports/veselība/drošība	

* Arī mazākumtautību valoda skolās, kas īsteno mazākumtautību izglītības programmas.

** Visi skolēni trīs gadus apgūst veselības un fiziskās aktivitātes jomas priekšmetus optimālajā līmenī.

*** Var aizstāt ar valsts aizsardzības mācību vai citiem priekšmetiem, kas ietver jomas sasniedzamos rezultātus.



Kopsavilkums: pārmaiņas mācību organizācijā

Pamatizglītībā

- Mazāks priekšmetu skaits
- Modulāra pieeja programmu veidošanā
- Vairāk laika dziļākai tematu apguvei
- Lielāka skolu autonomija satura organizācijā
- 9./10. klases beigās caurviju prasmju pārbaudījums

Vidējā izglītībā

- Obligāto pamatlīmeņa kursu apguves noslēgums 10./11.klasē
- Augstākā līmeņa izvēles kursi 11./12.klasē, kuros kārto eksāmenus iestājai augstskolā



Valsts izglītības
satura centrs

LĪDZ AR JAUNO SATURU BŪTISKI MAINĀS VĒRTĒŠANAS LOMA

- Mainoties sasniedzamajam rezultātam, jāmainās vērtēšanas saturam un formai.
- Jāatsakās izmantot tikai standartizētus izvēles atbilžu testus.
- Vērtēšanas pieejai klasē jāmainās no mācīšanās novērtēšanas uz vērtēšanu kā mācīšanos, - atgriezeniskā saite, kas palīdz uzlabot darbu gan skolēnam, gan skolotājam.
- Mums jāiemācās novērtēt arī to, ko ir grūti novērtēt un kam ir vērtība – caurviju prasmes un ieradumus.



Valsts izglītības
satura centrs

OBLIGĀTIE PĀRBAUDĪJUMI PĒC 5 GADIEM: NOVĒRTĒT VĒRTĪGO

9.klašu un 12.klašu beidzējiem obligāti jaunie pārbaudījumi no 2021./2022.gada;

Projekts veidos 20 diagnosticējošos darbus - skolas un skolotāja instrumentus skolēnu progresā mērīšanai.

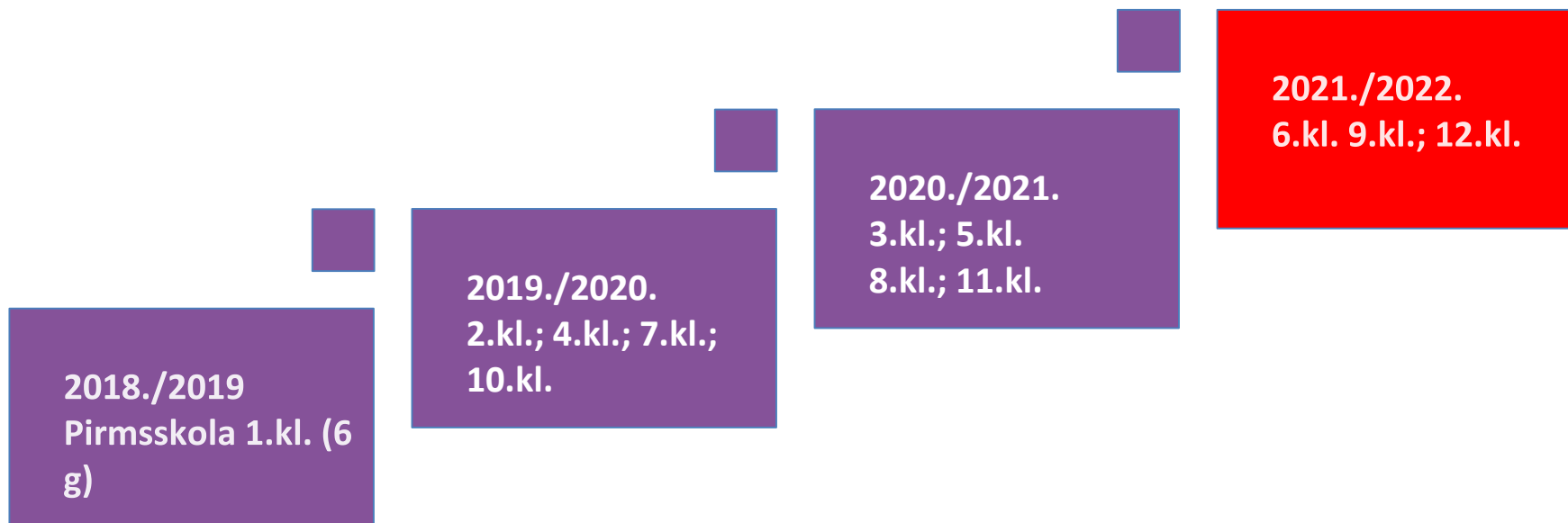
Pamatizglītības noslēgumā skolēni kārto valsts pārbaudes darbus, lai iegūtu apliecinājumu par izglītības standartā noteikto pamatprasību obligātā mācību satura apguvei līmeni kopumā un jo īpaši: latviešu valodā, vēsturē, matemātikā un svešvalodā. Pārbaudes darbu forma var būt kombinēts pārbaudes darbs un/vai eksāmens. Valsts pārbaudes darba neatņemama sastāvdaļa ir mācību gada laikā veikts projekta darbs.

Lai iegūtu atestātu par vidējo izglītību, skolēni kārto eksāmenus: latviešu valodā, svešvalodā, matemātikā un izvēlētajos priekšmetos atbilstoši apguves līmenim.



Valsts izglītības
satura centrs

JAUNĀ MĀCĪBU SATURA IEVIEŠANA BŪS PAKĀPENISKA



Zane Oliņa
Mācību satura ieviešanas
struktūrvienības vadītāja



KAS NOTIEK PROJEKTĀ?

2016. gada 17. oktobris – 2021. gada 16. oktobris

Mācību satura izstrāde un aprobācija

Standarti, vadlīnijas, mācību programmas, mācību un metodiskie līdzekļi, t.sk., bērniem ar speciālām vajadzībām, diagnostikas instrumenti.

Pedagogu profesionālā pilnveide, atbalsta materiāli skolotājiem

Pedagogu profesionāla pilnveide 6000 pedagogiem 100 aprobācijas izglītības iestādēs; apmācības visu izglītības iestāžu vadības komandām, atbalsta materiālu skolotājiem izstrāde – mācību priekšmetu programmas, mācību materiālu piemēri, metodiskie materiāli, e-mācību moduļi, semināri.

Labvēlīgu priekšnoteikumu radīšana mācību satura ieviešanai

Mācību materiālu vietnes izveide, pieejas skaidrošana sadarbībā ar augstskolām, pašvaldībām, reģionu ieviešanas semināri u.c.

PROJEKTS SKAITĻOS



5 gadi-izstrāde, ieviešana
oktobris 2016 – 2021



2000+ profesionālu darba stundu
izstrādē



300+
profesionālu
iesaiste satura izstrādē



83 mācību materiāli
20 diagnosticējoši darbi,
3 eksāmeni



6000 pedagogu profesionālā
pilnveide + visu skolu vadības
komandu mācības



800+ semināri, konferences, skolu
apmeklējumi



Budžets 13 960 884 €

T. sk. ESF finansējums: 11 866 751€

Valsts līdzfinansējums: 2 094 133 €

PROJEKTA PARTNERI

67 PAŠVALDĪBAS
100 pilotskolas visā Latvijā



+ 6 AUGSTSKOLAS

Daugavpils Universitāte, Latvijas Universitāte, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmija, Liepājas Universitāte, Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmija.

+ 2 CITI PARTNERI

Latviešu valodas aģentūra, Strazdumuižas internātvidusskola - attīstības centrs vājredzīgiem un neredzīgiem bērniem.

Nākama gada, divu gadu laikā
skolām un pirmsskolām Latvijā saistībā ar jauno mācību
saturu un pieeju
neviens pārmaiņa nav obligāta.

Šis ir laiks, kad ikvienai skolai ļauts pilnvērtīgi
sagatavoties, izmantojot ikvienu sniegto atbalstu –
vadības mācības, seminārus, labākās prakses piemēru
prezentācijas u.c.

AKTUALITĀTES: KAS TĀLĀK?

- Jaunā mācību satura aprobācija pilotskolās, lai to pilnveidotu.
- Mācības pakāpeniski visu skolu un pirmsskolu vadības komandām sākot no septembra LU vadībā.
- Projekta sadarbības partneri sāk mācību materiālu veidošanu.
- Mācību satura pilnveide, atbilstoši komentāriem.

Sabiedriskā apspriešana

1. SATURA IETVARS UN ĪSTENOŠANAS VADLĪNIJAS
2. MĀCĪBU SATURS PIRMSSKOLĀ
3. MĀCĪBU SATURS PAMATIZGLĪTĪBĀ
4. MĀCĪBU SATURA PLĀNOŠANAS PRINCIPI VIDĒJĀ IZGLĪTĪBĀ

PRIEKŠLIKUMU IESNIEGŠANA LĪDZ 2018. GADA 1.FEBRUĀRIM

Oficiālie priekšlikumi, apkopojot savu biedru,
kopienas viedokli iesniedzami VISČ: visc@visc.gov.lv.

Ikvienam interesentam – vecākiem, uzņēmējiem, interešu grupām
iespējams ierosinājumus izteikt
arī www.skola2030.lv.

Visi ierosinājumi tiks publiskoti.

Izteiktos ierosinājumus izskatīs katras jomas satura veidotāji pēc priekšlikumu iesniegšanas beigām.
Tie tiks ņemti vērā veidojot izglītības standartus un vadlīnijas apstiprināšanai Ministru kabinetā
nākamā gada sākumā.

www.skola2030.lv/apspriešana

Sabiedriskā apspriešana

Septembris, 2017 – 1. februāris, 2018

IZSLUDINĀŠANA
priekšlikumi / komentāri

iesniedzami līdz 2018.
gada 1. februārim

**PRIEKŠLIKUMU
IESNIEGŠANAS VEIDS**
pirmsskolas, skolas,
augstskolas, pedagogu
profesionālās asociācijas,
darba devēju asociācijas
u.tml.

VISC@VISC.GOV.LV

Ikviens interesents:
www.skola2030.lv

**APROBĀCIJAS
SEMINĀRI
PILOTSKOLĀM**

**SEMINĀRI MĀCĪBU JOMU
KOORDINATORIEM**

/8 semināri – 7 jomās un
pirmsskolai /sākumskolai

**PEDAGOGU
PROFESIONĀLĀS
ASOCIĀCIJAS**

SEMINĀRI

Sept 2017

Sept 2017

Okt 2017

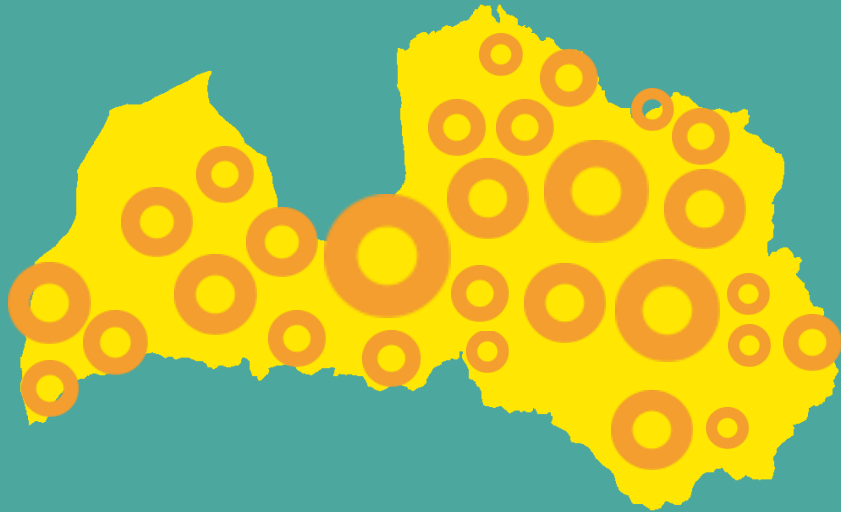
Nov 2017

Okt - Dec
2017

PAŠVALDĪBU loma, Īstenojot jauno mācību saturu un pieeju izglītības iestādēs visā Latvijā

- Izglītības kvalitātes novērtēšana – mērķi, kritēriji, pierādījumi
- Vadības komandu kapacitāte, atbalsts
- Skolotāju profesionālās kompetences pilnveide un metodiskais atbalsts
- Mācību līdzekļi un citi mācību resursi
- Mācību vide
- U.c.

Aicinām pašvaldības uz sadarbību ar mērķi



- gūt atgriezenisko saiti no novadu pedagogiem par piedāvāto mācību saturu un pieeju, saņemot konkrētus priekšlikumus tā pilnveidei,
- apzināt savas pilsētas/novada skolotāju profesionālās pilnveides vajadzības un sniegt nepieciešamo metodisko atbalstu sekmīgai mācību satura un pieejas īstenošanai.

Aicinām pašvaldības turpmākai sadarbībai ar VISC un projektu Skola2030 pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešanai izvirzīt
pedagogus –
mācību jomu koordinatorus.

Mācību jomas koordinatora loma:

- savā administratīvajā teritorijā vada, virza, koordinē un atbalsta sadarbību starp attiecīgajā mācību jomā iesaistītajiem mācību priekšmetu pedagogiem;
- organizē jaunā mācību satura apspriešanu un ideju, priekšlikumu, jautājumu nodošanu mācību satura izstrādātājiem un sniedz atgriezenisko saiti. Apzina un popularizē labās prakses piemērus mūsdienīgas lietpratības izglītībai savā reģionā;
- organizē daudzveidīgus pedagogu sadarbības veidus, konsultē un atbalsta pedagogus, identificējot iespējas un izaicinājumus un meklējot risinājumus pedagoģiskās prakses pilnveidei.

Mācību jomas koordinatora pieredze/profils:

- profesionālās zināšanas vismaz vienā no jomu pārstāvētajiem (līdzšinējiem mācību) priekšmetiem,
- plašāka pedagoģiskā pieredze, piemēram: pieredze vienas vai atšķirīgu mācību jomu mācību priekšmetu mācīšanā, darbā vairākās izglītības pakāpēs, jaunā satura izstrādē, pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē, mācību procesa vērošanā un atgriezeniskās saites sniegšanā, starpdisciplināru projektu īstenošanā ar skolēniem,
- līderības un sadarbības prasmes.

Mācību jomas:

- Valodu (2 pedagogi, ieskaitot latviešu valodu un svešvalodas);
- **Sociālā un pilsoniskā** (1 pedagogs);
- **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā** (2 pedagogi, ieskaitot mākslu, literatūru, mūziku, drāmu);
- **Dabaszinātņu** (1 pedagogs);
- **Matemātikas** (1 pedagogs);
- **Tehnoloģiju** (2 pedagogi, ieskaitot IT un mājturība);
- **Veselības un fiziskās aktivitātes** (2 pedagogi, ieskaitot sporta, veselības un drošības tematus);
- **Pirmsskola un sākumskola** (no katra posma 1 pedagogs).

Lūdzam nominēt mācību jomu koordinatorus no savas pilsētas,
novada vai pašvaldību kopas
ne vēlāk kā līdz šī gada 25.oktobrim.

Vairāk informācijas par reģistrēšanos un semināru dienas kārtību
VISC nosūtītajā vēstulē.

Uz tikšanos!

PALDIES!

zane.olina@skola2030.lv

www.skola2030.lv

facebook.com/Skola2030

www.draugiem.lv/Skola2030

#skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ